

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดขอนแก่น
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ธราดล มาเที่ยง
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.อนุวัฒน์ วิภาคธำรงคุณ
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

---

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในสถานศึกษา และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดขอนแก่น เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ ชัลลิวีเยน ประชากรที่ใช้ คือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 406 คน ใช้จำนวนประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในสถานศึกษา พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

**คำสำคัญ** ความสัมพันธ์ ภาวะผู้นำทางวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดขอนแก่น

<b>Title</b>	Relationship between Academic Leadership of School Administrators and the Management of the Dual Vocational Education System in Educational Institutions under the Office of the Private Vocational Education Commission in Khon Kaen Province
<b>Name</b>	Dr. Anuwat Wipakthamrongkun
<b>Advisor</b>	Associate Professor Dr. Suwat Viwattananon
<b>Degree</b>	Master of Education
<b>Program</b>	Educational Administration
<b>Year</b>	2026

---

### **Abstract**

The objectives of this study were 1) to examine the level of academic leadership of school administrators, 2) to examine the level of management of the dual vocational education system in educational institutions, and 3) to investigate the relationship between academic leadership of school administrators and the management of the dual vocational education system in educational institutions under the Office of the Private Vocational Education Commission in Khon Kaen Province. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Sullivan. The population consisted of 406 teachers and educational personnel, and the entire population was used as the sample group. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results of the study revealed that 1) the overall level of academic leadership of school administrators was at the highest level. 2) The overall level of management of the dual vocational education system in educational institutions was also at the highest level. 3) The relationship between academic leadership of school administrators and the management of the dual vocational education system in educational institutions was found to be positive at a high level with statistical significance at the .01 level.

**Keywords:** Relationship, Academic Leadership, School Administrators, Dual Vocational Education System Management, Office of the Private Vocational Education Commission in Khon Kaen Province